

# Przedmiotowy system oceniania z matematyki

System oceniania z matematyki został opracowany na podstawie:

1. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
2. Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej Cogito w Poznaniu.
3. Programu nauczania matematyki „Matematyka z kluczem” .

## 1. Zasady oceniania

1. Uczeń jest oceniany według tradycyjnej skali ocen od 1 do 6, zgodnie z ogólnymi kryteriami ocen z matematyki oraz poziomami wymagań określonymi w planie realizacji materiału nauczania matematyki w poszczególnych klasach. Dopuszcza się stosowanie plusa lub minusa przy ocenach częściowych. W przypadku wybranych form aktywności oceny są wystawiane na podstawie zgromadzonych przez ucznia plusów i minusów.
2. Ocenę półroczną roczną uczeń otrzymuje za **systematyczną pracę** w ciągu całego półrocza (roku).
3. Każdy uczeń ma prawo do dodatkowych ocen za wykonane prace nadobowiązkowe, polecane przez nauczyciela.
4. Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej, obniżyć wymagania edukacyjne do poziomu koniecznego w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
5. Na lekcjach matematyki oceniane będzie:
  - Rozumienie pojęć matematycznych i rozumienie ich definicji,
  - Znajomość i stosowanie poznanych praw matematycznych,
  - Rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem poznanych metod,
  - Posługiwanie się symbolami i językiem matematycznym odpowiednim do danego etapu kształcenia,

- Czytanie tekstów matematycznych ze zrozumieniem,
- Matematyzowanie problemów zawartych w treści zadań,
- Umiejętność zastosowania nabytej wiedzy matematycznej w praktyce,
- Aktywność na lekcjach, praca w grupach i w zespole klasowym oraz własny wkład pracy,
- Prezentowanie wyników swojej pracy w różnych formach,
- Regularne i staranne uzupełnienie Dziennika Badacza,

## 2. Sprawdzenie osiągnięć ucznia

Weryfikacja osiągnięć ucznia odbywa się w następujący sposób:

- Prace klasowe (sprawdziany),
- Kartkówki,
- Odpowiedzi ustne,
- Prace długoterminowe,
- Sprawności,
- Inne formy:
  - udział w konkursach,
  - wykonywanie pomocy dydaktycznych,
  - aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką,
- Obserwacja:
  - przygotowania ucznia do lekcji,
  - sposobu prezentowania swoich wiadomości,
  - pracy w grupie i w zespole klasowym.

## 3. Przygotowanie ucznia do zajęć lekcyjnych

1. Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do zajęć.
2. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt.
3. Przez przygotowanie się do zajęć rozumiemy:
  - wykonanie zadania długoterminowego,
  - przygotowanie się do odpowiedzi,
  - przyniesienie zeszytu,
  - przyniesienie pomocy potrzebnych do lekcji, w tym przyrządów geometrycznych.

4. Uczniowi przysługuje prawo do zgłoszenia bez konsekwencji dwóch nieprzygotowań (np.) do zajęć w półrocza. Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania **nie zwalnia** go z zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych.

#### 4. Prace pisemne

1. Wszystkie prace pisemne są obowiązkowe.
2. Ocenę za pracę pisemną nauczyciel wystawia na podstawie liczby zdobytych punktów, informujących o spełnieniu wymagań na poszczególne oceny. Za rozwiązanie zadania dodatkowego uczeń otrzymuje dodatkowe punkty wskazane przez nauczyciela.
3. Nauczyciel korzysta z następującej skali przeliczania punktów na oceny:

0 % do 29 % - „jeszcze nie”

30 % do 49 % - ocena dopuszczająca,

50 % do 74 % - ocena dostateczna,

75 % do 89 % - ocena dobra,

90 % do 100 % - ocena bardzo dobra,

90% do 100 % + zadania dodatkowe - ocena celująca.

4. Uczeń starannie prezentuje w pracy pisemnej swoje wiadomości i dba o jej estetykę. Oceniając pracę nauczyciel uwzględnia możliwości ucznia (trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe).
5. Nauczyciel ma prawo przerwać pracę pisemną uczniowi lub całej klasie, jeśli stwierdzi na podstawie zachowania ucznia niesamodzielność jego pracy. Stwierdzenie faktu odpisywania podczas pracy pisemnej jest podstawą postawienia uczniowi oceny niedostatecznej.
6. Prace klasowe (sprawdziany)
  - Prace klasowe, sprawdziany, prezentacje są przeprowadzane po zakończeniu modułu,
  - Prace klasowe trwają 45 minut i obejmują co najmniej 1 moduł programowy,
  - Praca klasowa jest zapowiadana tydzień wcześniej, podawany jest wówczas zakres materiału, który jest utrwalony na lekcji powtórzeniowej,

- Nauczyciel sprawdza prace klasowe w czasie nie przekraczającym dwóch tygodni,
- Dowolną ocenę z pracy klasowej uczeń ma prawo do poprawy tylko raz w semestrze w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Uczeń musi zgłosić chęć poprawy sprawdzianu nauczycielowi najpóźniej na 3 dni przed napisaniem poprawy,
- Uczeń ma prawo do skorzystania z oceny „jeszcze nie” w przypadku, jeśli ocena ze sprawdzianu będzie równoznaczna ocenie niedostatecznej. Zapis ten umożliwia uczniowi poprawę oceny niedostatecznej w ciągu dwóch tygodni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela. Uczeń musi zgłosić chęć poprawy sprawdzianu nauczycielowi najpóźniej na 3 dni przed napisaniem poprawy.
- W przypadku nieobecności na pracy klasowej wynikającej z krótkotrwałych (trwających do 1 tygodnia) przyczyn losowych, uczeń ma obowiązek napisać jej w ciągu tygodnia od dnia powrotu do szkoły. Wyjątek stanowi długotrwała choroba (powyżej dwóch tygodni), wtedy o konieczności poprawy i terminie decyduje nauczyciel przedmiotu i powiadamia o tym ucznia.
- Poprawa nie może być powtórzeniem tej samej pracy klasowej

#### 7. Kartkówki:

- Kartkówki trwają od 10 do 15 minut, dotyczą dwóch ostatnich tematów, nie muszą być zapowiadane,
- Kartkówki po sprawdzeniu i ocenieniu są oddawane uczniom,
- Nauczyciel jest zobowiązany do poprawy kartkówek w ciągu dwóch tygodni.

## 4. Zasady informowania o osiągnięciach

- Uczeń jest na bieżąco informowany o otrzymywanych ocenach,
- Każda ocena jest jawna. Uczeń ma prawo wiedzieć, za co i jaką ocenę otrzymał,
- Zarówno uczeń, jak i rodzice mają prawo wglądu do prac pisemnych oraz ocen ucznia w dzienniku elektronicznym,

- W zależności od potrzeb nauczyciel przeprowadza rozmowy indywidualne lub osobiste, informujące rodziców o postępach w nauce ich dzieci.

## **5. Aktywność na lekcji**

Przed wystawieniem oceny półrocznej (rocznej) uczeń otrzymuje ocenę za aktywność na lekcjach matematyki. Przez aktywność rozumiemy:

- a) Zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi ustnych
- b) Rozwiązywanie zadań dodatkowych,
- c) Czynną pracę w grupach.

## **6. Zasady współpracy z uczniami, rodzicami i pedagogiem szkolnym w celu poprawy niezadowolających wyników nauczania**

aUstalenie wspólnie z uczniem, jakie partie materiału wymagają nadrobienia,

bUstalenie, w jaki sposób zaległości mają zostać nadrobione (np. pomoc koleżeńska, pomoc nauczyciela, dodatkowe zajęcia pozalekcyjne, praca własna),

cWspółpraca z pedagogiem szkolnym – wspólne ustalenie sposobu pracy z uczniami mającymi problemy dydaktyczne i wychowawcze.

## **7. Ogólne kryteria ocen z matematyki**

1. Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania matematyki w danej klasie. Potrafi zastosować poznaną wiedzę matematyczną do rozwiązywania nietypowych problemów z różnych dziedzin życia,
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych. Rozwiązuje zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy,
- Wykazuje stałą gotowość i chęć do poszerzania wiedzy. Reprezentuje szkołę w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z matematyki.

Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, bierze aktywny i systematyczny udział w zajęciach pozalekcyjnych związanych z matematyką. Rozwiązuje samodzielnie zadania dodatkowe. Jest aktywny i zawsze przygotowany do lekcji. Dzieli się wiedzą z innymi uczniami.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności zawarte w programie nauczania danej klasy,
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, sprawnie korzysta ze wskazówek nauczyciela do rozwiązywania zadań wykraczających poza program nauczania danej klasy,
- Jest aktywny na lekcjach. Uczestniczy w dodatkowych zajęciach matematycznych i konkursach przedmiotowych z matematyki.

3. Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie,
- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne z niewielką pomocą nauczyciela,
- Bierze czynny udział w lekcjach matematyki, zawsze jest do nich przygotowany.

4. Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,
- Spełnia wymagania podstawowe, potrafi rozwiązywać typowe zadania o niewielkim stopniu trudności,
- Jego aktywność na lekcjach matematyki jest niewielka.

5. Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości objęte programem nauczania w danej klasie w stopniu koniecznym. Ma braki w opanowaniu wiadomości podstawowych, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w dalszym etapie kształcenia,
- Przy wydatnej pomocy nauczyciela rozwiązuje bardzo proste zadania.

- Stara się uzupełnić brakujące wiadomości. Systematycznie bierze udział w zajęciach wyrównawczych z matematyki, wykazuje zainteresowanie możliwością poprawy ocen,
- Nie zawsze sporządza notatki, nie uczestniczy aktywnie w lekcji.

6. Ocenę „jeszcze nie” otrzymuje uczeń, który:

- Nie spełnia na poziomie koniecznym wymagań edukacyjnych ujętych w programie nauczania, a braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z matematyki,
- Nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Często jest nieprzygotowany do lekcji. Nie uczestniczy aktywnie w lekcji, nie notuje lub nie prowadzi zeszytu,
- Nie wykazuje zainteresowania możliwościami poprawienia ocen z matematyki stworzonymi mu przez nauczyciela. Nie korzysta z zajęć wyrównawczych lub często je opuszcza.