

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

NA LEKCJACH HISTORII w roku szkolnym 2018/2019

Niniejszy dokument jest zgodny z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania będącymi częścią Statutu Szkoły.

1. Cele oceniania bieżącego :

- monitorowanie pracy ucznia
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

2. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

a) Umiejętności przedmiotowe

- lokalizacja czasowo –przestrzenna omawianych wydarzeń (znajomość mapy)
- uogólnianie, wartościowanie, porównywanie, wykrywanie analogii historycznych
- analiza tekstu źródłowego
- umiejętność dyskusji
- stosowanie terminologii historycznej i jej rozumienie
- wskazywanie związków przyczynowo –skutkowych, przestrzennych pomiędzy historią powszechną, ojczyzną i regionalną
- wskazywanie związków pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia politycznego, gospodarczego, kulturowo –społecznego
- łączenie faktów i zjawisk z historii Polski z historią powszechną
- analiza i ocena zjawisk i faktów historycznych
- porównywanie różnych koncepcji politycznych, religijnych, gospodarczych
- gromadzenie informacji przy wykorzystaniu nowoczesnej technologii i różnorodnych źródeł.
- współpraca w grupie;
- praca metodą projektu;
- aktywność na lekcji;
- prezentacja multimedialna.

3. Kryteria oceniania dla poszczególnych rodzajów osiągnięć

a) Prace pisemne, sprawdzające

0 % - 29% max liczby punktów – ocena „jeszcze nie”

30% - 49% max liczby punktów – ocena dopuszczająca

50% - 74% max liczby punktów – ocena dostateczna

75% - 89% max liczby punktów – ocena dobra

90% - 100% max liczby punktów – ocena bardzo dobra

90% - 100% max liczby punktów oraz wykonane dodatkowe zadanie - ocena celująca

Sprawdzian pisemny powinien być zapowiedziany uczniom co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

b) Odpowiedzi ustne

Uczeń powinien udzielić prawidłowej odpowiedzi na zadane przez nauczyciela pytanie, obejmujące wiedzy z trzech poprzednich zajęć.

c) Planowanie pracy – przygotowanie się z realizacji zadania z Dziennika Badacza

Uczeń wybiera jedno zadanie z Dziennika Badacza spośród zaproponowanych. Uczeń ma określony czas na wykonanie zadań. Uczeń powinien: stworzyć pracę zgodną z tematem oraz podać źródło informacji. Uczeń powinien posiadać materiały do wykonania zadania. Brak materiałów jest równoznaczny z brakiem przygotowania do zajęć. Ocena za wykonane zadanie z Dziennika Badacza wpisywana jest w formie oceny opisowej.

d) Aktywność ucznia

Uczeń powinien aktywnie brać udział w zajęciach. Aktywność uczniów jest oceną opisową w dzienniku elektronicznym.

e) Kartkówki

Kartkówki (trwające do 15 minut) sprawdzają umiejętności nabyte podczas trzech ostatnich tematów lekcyjnych. Mogą być niezapowiedziane. Ocena z kartkówki wpisywana jest w formie oceny opisowej.

5. Skale stosowane w ocenianiu

- a) „Nieprzygotowanie do lekcji” (brak zeszytu, podręcznika na ławce, niezbędnych w danym dniu przyborów) nauczyciel odnotowuje w dzienniku elektronicznym zapisem „np”.
- b) Zgłoszenie przez ucznia nieprzygotowania nie zwalnia go z zapowiedzianych kartkówek, sprawdzianów, odpowiedzi ustnych.
- c) W przypadku, gdy liczba godzin danych zajęć edukacyjnych w ciągu jednego tygodnia wynosi 2 godziny, uczniowi przysługuje prawo do zgłoszenia bez konsekwencji jednego nieprzygotowania w semestrze.

6. Sposoby korygowania braków, poprawiania wyników niekorzystnych oraz wspierania uczniów zdolnych

- a) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym jednego tygodnia (przy nieobecności trwającej nie dłużej, niż jeden tydzień) lub dwóch tygodni przy dłuższej nieobecności.
- b) Jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji.
- c) Uczeń może poprawić tylko jeden sprawdzian w semestrze (poza sprawdzianami, z których otrzymał „jeszcze nie”) w ciągu 7 dni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela.
- d) Uczeń może poprawić każdą ocenę „jeszcze nie”, którą otrzyma w ciągu 14 dni od jej otrzymania.
- e) Uczeń musi zgłosić chęć poprawy sprawdzianu nauczycielowi najpóźniej na 3 dni przed przystąpieniem do poprawy. Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną.
- f) Uczniowie mają możliwość brania udziału w konkursach historycznych oraz wykonywania dodatkowych prac.

7. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach, postępach i zagrożeniach.

- a) na bieżąco w dzienniku elektronicznym

Bieżące ocenianie uczniów odbywa się na podstawie: odpowiedzi ustnych, prac pisemnych, kontrolnych prac pisemnych (obowiązkowych sprawdzianów np. po zakończeniu działu programowego), kartkówek, pracy na lekcji, specjalnych zadań ustalonych przez nauczyciela.

Przed formą sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia nauczyciel podaje kryteria do pracy, czyli – co będzie podlegać ocenianiu. W komentarzu do pracy ucznia nauczyciel odnosi się do wcześniej ustalonych kryteriów.

8. Sposoby wglądu w prace pisemne uczniów

Uczniowie mają wgląd do swoich prac pisemnych podczas zajęć, po sprawdzeniu ich przez nauczyciela, prace pisemne przekazane są również rodzicom. Obejrzone prace wracają do nauczyciela.

9. Zasady oceniania ucznia dysfunkcyjnego - uzależnione są od problemu dziecka oraz zaleceń PPP