

**Przedmiotowe zasady oceniania z geografii  
w klasach V - VIII  
w Publicznej Szkole Podstawowej Cogito w Poznaniu**

**1. Uwagi ogólne.**

Wyjściowym założeniem oceniania uczniów jest pomoc uczniom w konstruowaniu własnej wiedzy oraz monitorowanie pracy ucznia. Ocenie podlegają przedstawione na lekcjach geografii treści nauczania i wymagania szczegółowe zawarte w Podstawie Programowej Kształcenia Ogólnego do geografii dla klas V - VIII. Sposób realizowania treści kształcenia, ich uporządkowanie oraz kryteria sprawdzania osiągnięć ucznia (ewaluacja) nawiązują do zaleceń przedstawionych w Podstawie Programowej.

**2. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości. Sposoby sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- aktywność na lekcji,
- praca w grupach,
- przygotowanie do lekcji,
- udział w konkursach.

**3. Prace pisemne i kryteria ich oceny.**

Pracami pisemnymi są sprawdziany i kartkówki. Sprawdziany obejmują zrealizowany obszerny materiał, jednak nie większy niż objęty działem wskazanym z karcie w Dzienniku Badacza oraz są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki obejmują materiał nie większy niż trzy ostatnie tematy lekcyjne. Kartkówki nie muszą być zapowiedziane. Nieobecność ucznia podczas pracy pisemnej obliguje go do ustalenia z nauczycielem terminu napisania pracy. Kryteria procentowe oceny prac pisemnych są następujące:

- 90 - 100 % oraz wykonanie dodatkowe zadania - celujący
- 80 - 89 % - bardzo dobry
- 70 - 79 % - dobry
- 50 - 69 % - dostateczny
- 30 - 49 % - dopuszczający
- 0 - 29 % - "jeszcze nie"

**4. Pozostałe formy sprawdzania wiedzy i umiejętności podlegające ocenie.**

*Odpowiedź ustna*

Uczeń zobowiązany jest do przygotowania się do każdej lekcji w zakresie materiału omówionego przynajmniej na trzech poprzednich lekcjach. W ramach odpowiedzi ustnej uczeń otrzymuje od nauczyciela trzy pytania sprawdzające wiedzę i umiejętności ucznia, nie wykraczając poza wymagania zawarte w Podstawie Programowej. W odpowiedzi ustnej

nauczyciel ocenia poziom merytoryczny wypowiedzi, stosowanie właściwego języka i pojęć geograficznych, a także umiejętność formułowania myśli. Na korzyść ucznia oceniana będzie wszelka próba podejmowania geograficznej analizy problemu lub zagadnienia, które stanowiłyby propozycje jego rozwiązania. W przypadku odpowiedzi wymagających wykazania się umiejętnościami ujętymi w Podstawie Programowej, na korzyść ucznia oceniana będzie wszelka próba rozwiązania problemu informująca o tym, że uczeń ma podstawowe pojęcie na temat danego problemu.

#### *Aktywność na lekcji*

Aktywność na lekcji obejmuje takie działania jak zgłaszanie się podczas zajęć, dokonywanie prób oceny sytuacji problemowych oraz proponowanie sposobów ich rozwiązania. Ponadto aktywność dotyczy wszystkich działań ucznia jakkolwiek pozytywnie wpływających na proces kształcenia, o ile nauczyciel akceptuje takie działania uznając je za właściwe.

#### *Przygotowanie do lekcji*

Ponadto uczeń zobowiązany jest do właściwego przygotowania się do lekcji, tj. posiadania zeszytu przedmiotowego, przyrządów do pisania oraz innych, o których poinformuje nauczyciel. Przygotowanie do lekcji obejmuje również właściwą podstawę podczas lekcji, wykonywanie poleceń nauczyciela, zadbanie o atmosferę uczenia się podczas zajęć oraz bieżące prowadzenie notatek. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji co najwyżej dwukrotnie w semestrze.

#### *Praca w grupach*

Podczas pracy w grupach oceniane jest zaangażowanie ucznia w działania na rzecz osiągnięcia celu grupy lub wykonania indywidualnego zadania, jeżeli charakter problemu pracy grupy tego wymaga. Ponadto ocenie podlegają stosowanie umiejętności w praktyce, udział w dyskusji, uzasadnianie swojego stanowiska oraz dbałość o dobrą atmosferę pracy i utrzymanie dyscypliny pracy. Na korzyść ucznia będą wpływały próby rozwijania kompetencji planowania, motywowania uczestników grupy oraz umiejętność aktywnego słuchania.

#### *Udział w konkursach*

Za udział w konkursach o tematyce geograficznej, przyrodniczej i ekologicznej uczniowie będą nagradzani ocenami, adekwatnie do osiągnięć.

### **5. Sposoby wglądu w prace pisemne uczniów**

Uczniowie mają wgląd do sprawdzonych przez nauczyciela swoich prac pisemnych oraz przekazane opiekunom do zapoznania się. Po zapoznaniu się ze sprawdzonymi pracami przez uczniów i opiekunów, prace zostają przekazane nauczycielowi, który przechowuje je w szkole.

### **6. Planowanie pracy - przygotowanie się z realizacji zadania z Dziennika Badacza**

Uczeń wybiera jedno zadanie z Dziennika Badacza spośród zaproponowanych. Uczeń ma określony czas na wykonanie zadania. Na wybrane zadanie z dziennika badacza umawiamy się na konkretny termin z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. Uczeń powinien: stworzyć pracę zgodną z tematem oraz podać źródło informacji. Uczeń powinien posiadać materiały do wykonania zadania. Brak materiałów jest równoznaczny z brakiem

przygotowania do zajęć. Ocena za wykonane zadanie z Dziennika Badacza wpisywana jest w formie oceny opisowej. Uczeń ma możliwość wyboru sprawności z katalogu zaprezentowanego przez nauczyciela. W semestrze zimowym uczeń powinien zaliczyć jedną sprawność. Sprawności podsumowane są oceną opisową. W semestrze letnim uczeń może wybrać sprawność, choć nie musi. Oceny opisowe są brane na równi tak jak oceny liczbowe.

## **7. Sposoby korygowania braków, poprawiania wyników niekorzystnych oraz wspierania uczniów zdolnych:**

- jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn usprawiedliwionych, to powinien ją napisać w terminie nie przekraczającym jednego tygodnia (przy nieobecności trwającej nie dłużej, niż jeden tydzień) lub dwóch tygodni przy dłuższej nieobecności,
- jeśli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn nieusprawiedliwionych, to powinien ją napisać na najbliższej lekcji,
- uczeń może poprawić tylko jeden sprawdzian w semestrze (poza sprawdzianami z których otrzymał „jeszcze nie”) w ciągu 7 dni od oddania sprawdzianu przez nauczyciela,
- uczeń może poprawić każdą ocenę „jeszcze nie”, którą otrzyma w ciągu 14 dni od jej otrzymania,
- uczeń musi zgłosić chęć poprawy sprawdzianu nauczycielowi najpóźniej na 3 dni przed przystąpieniem do poprawy. Jeżeli uczeń nie przystąpi do poprawy, nauczyciel wpisuje ocenę niedostateczną,
- uczniowie mają możliwość brania udziału w konkursach przyrodniczych oraz wykonywania dodatkowych prac.

## **8. Pozostałe**

Zasady oceniania ucznia dysfunkcyjnego uzależnione są od problemu dziecka oraz zaleceń PPP. Ogólne wymagania edukacyjne na poszczególne oceny w stopniach celującym, bardzo dobrym, dobrym, dostatecznym, dopuszczającym i niedostatecznym oraz kwestie nieporuszone w Przedmiotowych Zasadach Oceniania z geografii regulują zapisy Statutu Publicznej Szkoły Podstawowej w Poznaniu.

*Opracował: Dawid Abramowicz  
11.09.2018*