

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA – KLASA IV

ETYKA

System oceniania został opracowany na podstawie programu nauczania etyki „Ludzkie ścieżki” oraz statutu Publicznej Szkoły Podstawowej Cogito w Poznaniu. Określając poziom zdobytych umiejętności oraz wiadomości podczas procesu nauczania przedmiotu etyka uwzględnia się:

- aktywność oraz zaangażowanie podczas zajęć
- umiejętność podejmowania decyzji
- umiejętność odróżniania treści etycznych od religijnych
- stosunek do zajęć oraz zachowanie wobec nauczyciela i uczniów
- dbałość o współpracę
- włączanie się w dodatkowe działania na rzecz szkoły, oraz działalności pozaszkolne
- aktywne i kulturalne uczestniczenie w lekcji,
- wypowiedzi ustne,
- przygotowanie materiałów do lekcji,
- przygotowanie argumentów do dyskusji,
- krytyczna analiza treści i filmów
- wiedza na temat emocji i uczuć
- wiedza na temat ogólnych problemów moralnych
- samookreślenie się
- praca zaliczeniowa
- prezentacje,
- prace dodatkowe.

Rodzaj aktywności ucznia powinien być dostosowany do możliwości ucznia. Podczas zajęć powinno przewidywać się możliwość wolniejszego tempa pracy ucznia oraz szybszego tempa pracy, gdzie uczniowie uzyskają dodatkowe zadanie. Uczeń powinien rozwijać swoje umiejętności i zainteresowania oraz poznawać nowe możliwości rozwoju. Ocena powinna zachęcać ucznia do dalszych działań i motywować do kolejnego wysiłku jakim może być samodzielny rozwój.

METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ I POSTĘPÓW UCZNIÓW

Osiągnięcia ucznia zostały określone w obszarach wiedzy i umiejętności oraz postaw. Zakończenie realizacji kompleksowego programu nauczania etyki powinno zaowocować następującymi kompetencjami ucznia:

- Wrażliwość na kwestie moralne i etyczne.
- Rozumienie znaczenia wartości w życiu, odróżnianie wartości uniwersalnych od wartości innych niż etyczne.
- Gotowość do budowania własnego systemu wartości na fundamencie wiedzy uzyskanej na lekcjach etyki.
- Gotowość do chronienia wartości poprzez aktywne życie, włączanie się w różne działania, jak też inicjowanie własnych na rzecz np. środowiska, obrony słabych i pokrzywdzonych.
- Gotowość do aktywnego przeciwstawiania się wszelkim przejawom zła, takim jak niesprawiedliwość, dyskryminacja itp.
- Rozumienie pojęć z zakresu etyki i prawidłowe posługiwanie się nimi.
- Umiejętność podejmowania właściwych decyzji w oparciu o posiadaną wiedzę, wyniesioną z lekcji etyki oraz nie unikanie odpowiedzialności za swoje decyzje, czyny i ich następstwa.
- Otwartość, dociekliwość, ciekawość świata przy zachowaniu stanowiska zdroworozsądkowego, zagwarantowanego uważną percepcją oraz logicznym, krytycznym myśleniem, a także samodzielnością w tworzeniu sądów i opinii.

- Rozumienie wartości i wyjątkowości własnej kultury, przy poszanowaniu dla innych kultur, religii czy światopoglądów.
- Rozumienie konieczności nieustannego doskonalenia się etycznego, moralnego, pracy nad samodyscypliną i ogólnym rozwojem.

Co podlega ocenie:

- aktywność podczas zajęć
- przygotowanie projektu oraz przedstawienie go na forum klasy
- sposoby argumentacji, poprawne formułowanie wniosków
- umiejętność krytycznej analizy tekstów oraz filmów

METODY I KRYTERIA OENY OSIĄGNIĘĆ UCZNIĄ

Ocena zaliczeniowa z przedmiotu wiąże się z przygotowaniem projektu oraz przedstawienie go na forum grupy.

Wymagania na ocenę:

- **celującą** – samodzielne przygotowanie prezentacji/projektu, aktywny udział we wszystkich lekcjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki, systematyczne przygotowanie do lekcji, podejmowanie zadań dodatkowych, samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy,
- **bardzo dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, czynny udział w zajęciach/dyskusjach, posługiwanie się ze zrozumieniem elementarnymi pojęciami z zakresu etyki/filozofii,
- **dobrą** – systematyczne przygotowanie do lekcji, częsty udział w dyskusjach, rozumienie elementarnych pojęć z zakresu etyki/filozofii,

- **dostateczną** – rozumienie omawianych zagadnień, sporadyczny udział w dyskusjach,
- **dopuszczającą** – bierny udział w lekcjach, arogancki stosunek do tematu
- „**jeszcze nie**” – niespełnienie powyższych warunków.